

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.21 Экономика и финансовое обеспечение  
инновационной деятельности

Направление подготовки / 27.03.05 Инноватика 2018г.  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

---

Программу  
составили

Старший преподаватель, Петрунина А.Э.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения курса «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» является формирование и овладение методологической базой и необходимым инструментарием для анализа и оценки эффективности инновационной деятельности и способов ее повышения, а так же анализа и оценки финансового состояния предприятия и его инвестиционных возможностей.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности»:

- освоение основного понятийного аппарата;
- сформировать представление о существующих элементах инфраструктуры, обеспечивающих финансовую поддержку;
- изучить экономические показатели и способы их расчета;
- изучить инструменты для оценки финансовой составляющей проектов;
- разобрать существующие проблемы в сфере финансирования инновационной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-8:способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	
Уровень 1	основы истории, философии, экономической теории в контексте инновационных процессов
Уровень 1	применять знания основ истории, философии, иностранных языков, экономической теории для организации инновационных процессов
Уровень 1	приемами организации инновационных процессов с учетом основ истории, философии, иностранных языков, экономической теории
<b>ПК-5:способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</b>	
Уровень 1	приемами организации инновационных процессов с учетом основ истории, философии, иностранных языков, экономической теории
Уровень 1	определять стоимостную оценку ресурсов и затрат при реализации проекта
Уровень 1	приемами определения стоимостной оценки ресурсов и затрат при

	реализации проекта
<b>ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</b>	
Уровень 1	правила организации работы исполнителей, правила и основы теории принятия решений в сфере организации труда
Уровень 1	организовать работу исполнителей, принимать адекватные управленческие решения в сфере организации труда и проектной деятельности
Уровень 1	методами организации работы исполнителей, навыками принятия адекватных управленческих решений в сфере организации труда и проектной деятельности

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

Информационные технологии в управлении инновационной деятельностью

Теоретическая инноватика

Математический анализ

Управление инновационными проектами

Преддипломная практика

Технологии нововведений

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика и финансовое обеспечение фазы планирования инноваций	18	36	0	54	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инновации и их эффективность	4	0	0
2	1	Затраты на инновации	4	0	0
3	1	Себестоимость как экономическая категория. Себестоимость инновационных товаров	2	0	0
4	1	Основные фонды предприятия и их использование в инновационном процессе	2	0	0
5	1	Ценообразование инновационных товаров	2	0	0

6	1	Себестоимость как экономическая категория	2	0	0
7	1	Реализация инноваций через закупки и тендера	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экономическая мотивация инновационной деятельности. Стимулы. Их соотношение. Особенности применения стимулов на предприятии.	2	0	0
2	1	Стандартные критерии эффективности вложения капитала	2	0	0
3	1	Расчет точки Фишера. Сравнение альтернатив методом цепного повтора	2	2	0
4	1	Распределенные во времени денежные потоки. Рента постнумерандо. Аннуитет	2	2	0
5	1	Анализ проектов с дискретными денежными потоками	2	0	0
6	1	Непрерывные денежные потоки: постоянные, линейно изменяющиеся. Сила роста денежных потоков	2	0	0
7	1	Экспоненциально изменяющиеся непрерывные денежные потоки. Темпы прироста денежных потоков	2	2	0
8	1	Расчет периода окупаемости для непрерывных денежных потоков	2	2	0

9	1	Формирование себестоимости инновационных товаров	2	0	0
10	1	Ценообразование инновационных товаров	2	2	0
11	1	Амортизация и способы ее расчета	2	2	0
12	1	Расчет затрат на факторинговые и форфейтинговые операции	2	0	0
13	1	Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Показатели устойчивости и чувствительности.	2	0	0
14	1	Деловая игра «конкурсные закупки»	4	4	0
15	1	Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций	2	2	0
16	1	Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии облигаций	2	0	0
17	1	Финансирование инновационных проектов за счет банковских кредитов	2	0	0
Всего			26	18	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



Л1.1	Кислан Л. С.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»]	Красноярск: СФУ, 2013
------	--------------	--	-----------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зиньков Д. В., Горлатов А. С.	Венчурное финансирование инноваций: мировой опыт и российские реалии	Б. м.: б. и., 2011
Л1.2	Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л1.3	Аньшин В. М., Ильина О. Н.	Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013
Л1.4	Трифоненкова Т. Ю.	Финансирование инноваций: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л1.5	Баранчеев В. П.	Управление инновациями. В 2 т.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция)	Москва: Экономика, 2000
Л2.2	Кислан Л. С.	Теория инноваций: учебно-методическое пособие [для студентов укрупненной группы 220000 «Системный анализ и управление»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б., Туккель И. Л.	Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "инноватика"	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011

Л2.4	Владимирова О. Н.	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кислан Л. С.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»]	Красноярск: СФУ, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э2	Российский образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э3	Интернет-библиотека образовательных изданий	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>
Э4	Университетская информационная система Россия	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Э5	Система консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э6	Энциклопедический ресурс Рубрикон	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э8	The European Library	<a href="http://www.theeuropeanlibrary.org">http://www.theeuropeanlibrary.org</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» основными формами изучения материала являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа. На лекциях излагаются важнейшие, в профессиональном отношении, и наиболее трудные вопросы программы. На семинарских занятиях, как правило, осуществляется текущий и промежуточный контроль за усвоением материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов, изучающих данный предмет включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку докладов, информационных сообщений и прочее.

Доклад – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Доклад должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В докладе обязательно необходимо отразить актуальность темы, ее изученность и т.д. В заключение излагаются выводы, сделанные студентами в соответствии с поставленными целями и задачами. Для презентации доклада необходимо сделать компьютерную презентацию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	При изучении дисциплины используется программное обеспечение – MS Office 2007 и выше.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	В качестве справочной системы используется, встроенная справочная система в программный пакет MS Office. Система Консультант плюс, расположенная по электронному адресу <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . Так же поисковые системы, расположенные по электронному адресу: <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> .
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории. Проектор и компьютер. Стенды. Дополнительный раздаточный материал к темам лекций и практическим занятиям. Видеофильмы. Тесты обучающие и контрольные.